В МОУ «Умыганская СОШ» на ВШУ состоит 2 обучающихся. С ними проводится профилактическая работа.

**План**

**индивидуальной работы с учеником, состоящим на ВШУ**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель программы**: формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.

**Задачи:**

- формирование у учащегося адекватной самооценки;

- повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;

- выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;

- повышение у учащегося ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья;

- осознание опасности употребления алкогольных, наркотических и табачных изделий.

Основными направлениями плана являются:

- Диагностика индивидуальных качеств учащегося данной категории. Диагностика личностных особенностей учащегося, состоящего на учете, проводится согласно годовому плану работы школьного психолога.

- Особое внимание уделяется профилактике. Данное направление работы реализуется через тренинговые занятия по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа также строится на основе бесед, консультаций для учащихся, педагогов и родителей.

- Индивидуальные консультации.

- Разнообразные формы воспитательного воздействия.

- Учета пропусков занятий. Для выявления немотивированных пропусков учащихся необходимо вести контроль за посещаемостью образовательного учреждения учащегося.

План предполагает ведение Карт психологического сопровождения ребёнка, состоящего на учете в ПДН и на внутришкольном учете.

**Ожидаемые результаты**

1.Сформирована адекватная самооценка, снижена потребность.в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.

2. Повышена мотивация к обучению, сформированы навыки самоконтроля и
самоанализа, стойкого интереса к познавательной деятельности.

4. Выработаны позитивные жизненные ценности.

5. Повышена ответственность за свое поведение, здоровье.

6. Сформированы способности к планированию своего поведения и свободного
времени.

7. Контроль за посещаемостью занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
|  | Контроль посещения занятий | ежедневно | Классный руководитель |
|  | Контроль успеваемости | еженедельно | Классный руководитель |
|  | Вовлечение в общешкольные дела и мероприятия. | в течение года  | Классный руководитель |
|  | Вовлечение ученика в подготовке и участие в районных спортивных и культурно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику социальных вредностей. | В течение 2-4 четвертей | Классный руководитель |
|  | Коррекционно- развивающие занятия по плану учителя- дефектолога | Апрель-май | Учитель-дефектолог |
|  | Беседа о правилах поведения в коллективе | декабрь | Классный руководитель  |
|  | Правила безопасности в каникулярное время«Безопасный новый год» (инструктажи по ТБ) | декабрь | Классный руководитель  |
|  | Беседа о последствиях самовольного ухода из школы | январь | Классный руководитель  |
|  | Устав школы, правила поведения | январь | Классный руководитель  |
|  | Урок мужества  | февраль | Классный руководитель  |
|  | «Сильные стороны и трудности» | февраль- март | Педагог-психолог |
|  | Кл.час «Мы за здоровый образ жизни» | март | Классный руководитель  |
|  | Беседа «Жизнь дана для добрых дел»  | март | Классный руководитель  |
|  | Тренинг «Экзамены без стресса» | март | Педагог-психолог |
|  | Формирование интеллектуальных умений «Память и приёмы запоминания» | март | Учитель- дефектолог |
|  | Правила безопасности в каникулярное время ( инструктажи по ТБ) | март | Классный руководитель  |
|  | Беседа «Человек- творец своей судьбы» | апрель | Классный руководитель  |
|  | Формирование интеллектуальных умений Развитие мыслительных процессов: обобщения, выделения существенных признаков. | апрель | Учитель- дефектолог |
|  | Беседа «Вместе преодолеваем агрессию» | апрель | Педагог-психолог  |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Победы (по особому плану) | 05.05.-10.09. | Классный руководитель  |
|  | Тренинг «Повышения уверенности в себе» | май | Педагог-психолог |
|  | Правила безопасности в каникулярное время ( инструктажи по ТБ) | май  | Классный руководитель  |
|  | Изучение жилищно-бытовых условий. Посещение на дому. | По необходимости | Классный руководитель  |