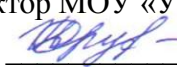


Принято на педагогическом совете
МОУ «Умыганская СОШ»
Протокол № 14 от 23.05.2025г.

Утверждено
Директор МОУ «Умыганская СОШ»
 Дружинина И.А.
Приказ № 104 от 23.05.2025г.



Положение
о порядке проведения итоговой аттестации
обучающихся с нарушением интеллекта
в МОУ «Умыганская СОШ»

1 Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в МОУ «Умыганская СОШ» разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024г. №731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

- Уставом МОУ «Умыганская СОШ» (далее – ОО).

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта. Получение образования обучающихся с нарушением интеллекта сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершению реализации АООП (вариант 1) проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.4. Итоговая аттестация для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП (СИПР), также осуществляется по завершении реализации АООП в форме итоговой оценки качества освоения обучающимися АООП (СИПР). Предметом итоговой оценки освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта.

1.6 Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной

общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта, является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными МОУ «Умыганская СОШ».

2 Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

2.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП.

2.2 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.3 Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится экзаменационной комиссией МОУ «Умыганская СОШ», состав которой утверждается приказом директора. Председателем аттестационной комиссии является директор школы.

2.4 Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденном приказом директора МОУ «Умыганская СОШ».

2.6 Сроки проведения испытаний обучающихся с нарушением интеллекта образовательная организация устанавливает самостоятельно.

2.7 Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 10.00 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.8 Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале.

2.9 При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни, труду (технологии), разработанные педагогами МОУ «Умыганская СОШ». Экзаменационные материалы утверждаются приказом директора не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

2.10 Экзаменационные материалы заверяются печатью образовательного учреждения, относятся к информации ограниченного доступа и хранятся у заместителя директора.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

3.1 Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: - первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни; - второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному

профилю труда.

3.2 Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме комплексной работы с заданиями в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения АООП с нарушением интеллекта (вариант 1).

Комплексная оценка предметных результатов проводится в течение 2 дней: на выполнение тестовых заданий по русскому языку, чтению (литературному чтению) отводится 90 минут; на выполнение тестовых заданий по основам социальной жизни и математике – 90 минут.

3.3 Оценка знаний и умений обучающихся с нарушением интеллекта по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и теоретического задания в форме тестового задания или собеседования. Представленные задания направлены на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)».

На выполнение теоретической части экзаменационной работы обучающемуся отводится не более 40 минут.

На выполнение практической части экзаменационной работы отводится от 2-х до 3-х часов.

Между практической и теоретической экзаменационной работой устанавливается 20-ти минутный перерыв.

3.4 Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

3.5 Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда (технологии) обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

3.6 Перед началом практической работы учитель по труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

3.7 Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- соблюдение обучающимися техники безопасности при выполнении практической работы;
- соблюдение последовательности изготовления изделия;
- соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом;
- оценка качества готового изделия.

3.8 Для обучающихся по АООП (вариант 2) с нарушением интеллекта (тяжелыми множественными нарушениями развития) итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося.

3.9 Для обучающихся с нарушением интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в двух формах: в форме метапредметного теста и тестового задания (или в форме собеседования), состоящего из теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора. Допускается итоговая аттестация в условиях школы, в случае если обучающийся имеет возможность сдавать итоговую аттестацию вместе с остальными обучающимися класса.

4. Оценка результатов испытаний

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) оцениваются в форме «зачет», и (или) «незачет» в зависимости от качества и полноты выполненной работы в процентном соотношении:

«**ЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет **выше 25%**;

«**НЕЗАЧЕТ**» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет **от 25 % и менее**.

Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку (Шкалы пересчета см далее).

Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используется СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (см. Методические рекомендации «Итоговая аттестация обучающихся с

нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе» стр. 10-13)

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по предметным результатам в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0-17	18-35	36-53	54-68

Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации по выбранному профилю труда используется СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА (см. Методические рекомендации «Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе» стр. 13-15)

Шкала пересчета суммы баллов за выполнение итоговой работы по выбранному профилю труда в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0-8	9-18	19-27	28-36

Результаты ИА являются итоговой оценкой по учебному предмету, которая фиксируется в свидетельстве об обучении выпускника.

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся заносятся в два протокола итоговой аттестации по каждому испытанию, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии. (Приложение № 1, Приложение № 2 , №2.1.).

4.3. Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающиеся получают по результатам двух испытаний итоговой аттестации. Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний обучающимися по труду. (Приложение № 3).

4.4 Предметом итоговой оценки освоения АООП обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

По итогам освоения СИПР и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

4.5. Протоколы итоговой аттестации хранятся 5 лет.

4.6. Выполненные в ходе итоговой аттестации работы хранятся в течение 3 лет:

- комплексные работы по учебным предметам – у заместителя директора;

В случае незачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом МОУ «Умыганская СОШ».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Умыганская средняя общеобразовательная школа»

Протокол № 1

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
усвоения русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

и членов _____

(ф.и.о.)

оценила предметные результаты усвоения обучающимися 9 класса
русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни.

Форма промежуточной аттестации: комплексная работа.

		Русский язык, Чтение (литературное чтение)									Математика, Основы социальной жизни								Общий балл	Комплексн ая работа оценена: «Зачет»/ «Незачет»			
№ п/п	ФИО обучающегося	Вопрос 1	Вопрос 2				Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Труд		Транспорт		Бюджет		Питание			Жилище		
			1	2	3	4						ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ			Математика	ОСЖ	Математика
1.																							
2.																							

Процент выполнения комплексной работы: _____ %.

Председатель комиссии _____ / _____

ф.и.о.

Члены комиссии:

/

ф.и.о.

/

ф.и.о.

/

ф.и.о.

/

ф.и.о.

/

ф.и.о.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Умыганская средняя общеобразовательная школа»

Протокол № 2
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
сформированности знаний и умений по выбранному профилю труда

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда обучающимися 9 класса

Форма промежуточной аттестации:

комплексная работа (практическая работа и теоретическое задание в форме тестового задания)

№ п/п	ФИО обучающегося	Теоретическая часть (тестовое задание)																				Баллы за практичес кую работу (протокол №3)	Общий балл	Комплексная работа оценена: «Зачет»/ «Незачет»
		Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20			
1.																								

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Умыганская средняя общеобразовательная школа»

Протокол № 2.1.
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
сформированности знаний и умений по труду, выполнения практической работы
по профилю _____

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____
(ф.и.о.)

и членов

(ф.и.о.)

оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда обучающимся (- ейся)
9 класса _____

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения			
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу
	4балла	3 балла	2балла	1 балл
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы				
Соблюдение последовательности изготовления изделия				
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом				
Оценка качества готового изделия.				
Общее количество баллов				

Председатель комиссии

_____/ _____
ф.и.о.

Члены комиссии:

_____/ _____
ф.и.о.
_____/ _____
ф.и.о.
_____/ _____
ф.и.о.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Умыганская средняя общеобразовательная школа»

Протокол № 3

Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися
АООП ОО с нарушением интеллекта (вариант 1)

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

и членов

оценила подготовку обучающимися 9 класса

по завершению усвоения АООП ОО с нарушением интеллекта (вариант 1) в форме двух испытаний:

- комплексная работа №1 (комплексная оценка предметных результатов усвоения учебных предметов:

«Чтение (литературное чтение)», «Русский язык», «Математика», «Основы социальной жизни»); комплексная работа №2 (практическая работа по выбранному профилю труда и теоретическое задание в форме тестового задания)

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Результат итоговой аттестации «зачет», «незачет»	Русский язык		Чтение		Математика		Основы социальной жизни		Труд (технология)		
			Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Годовая оценка	Итоговая оценка	Профиль
1.													
2.													
3.													
4.													

Председатель комиссии

_____ / _____

ф.и.о.

Члены комиссии:

/

ф.и.о.

/

ф.и.о.

/

ф.и.о.

Оформление титульного листа к экзаменационной работе

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по комплексной оценке предметных результатов усвоения адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1)

в 20__ - 20__ учебном году

обучающимся(-ейся) _____

_____ класса

ВАРИАНТ № _____

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе 1 (см Приложение 1).

Выполнение каждого задания оценивается от 1 до 4 баллов

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — ответил на 1 вопрос / 2 балла — ответил на 2 вопроса / 3 балла — ответил на 3 вопроса / 4 балла — ответил на все вопросы.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 6: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с 2 ошибками / 3 балла — выполнил с 1 ошибкой / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — 28.

Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» также фиксируется в Протоколе 1 (см Приложение 1).

Выполнение каждого задания оценивается от 1 до 4 баллов

Критерии оценки выполнения заданий

Задание 1: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла — выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла — выполнил правильно и самостоятельно.

Задание 2: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 3: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 2 ошибок / 3 балла — допустил 1 ошибку / 4 балла — выполнил задание без ошибок.

Задание 4: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Задание 5: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 6: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла — решил задачу правильно, сформулировал ответ.

Задание 7: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — выполнил с 2–3 ошибками / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 8: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла — выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла — выполнил все задание правильно

Задание 9: 1 балл — не выполнил задание / 2 балла — допустил более 3 ошибок / 3 балла — допустил не более 3 ошибок / 4 балла — выполнил правильно.

Задание 10: 1 балл — не решил задачу / 2 балла — решил задачу с ошибками / 3 балла — решил задачу в 1 действие / 4 балла — решил задачу правильно.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — **40**.

Результаты выполнения ИА в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см Приложение 1).

Итоговую оценку ИА вычисляют по формуле:

$$I = S/M * 100 \%$$

где I — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

S — сумма набранных обучающимся баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по всем 4 предметам, составляющее $(40 + 28) = 68$. Это число в формуле остается неизменным

Пример расчета оценки за комплексное выполнение заданий по 4 предметам

Обучающийся выполнил по 4 предметам: 8 заданий на 3 балла, 9 заданий — на 4 балла.

В этом случае число S составляет $(8*3 + 9*4) = 24+36 = 60$ баллов.

Подставив данные в формулу, получаем итоговую оценку в процентах:

$$I = 60/68 * 100 \%$$

$$I = 88 \%$$

Результаты ИА оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет выше 25%;

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет 25 % и менее.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 2.1. (см Приложение 2).

В Протоколе 2 фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям

Критерии оценки выполнения каждого задания теста:

1 балл — обучающийся ответил на 1 вопрос или выполнил задание неверно;

2 балла — ответил на 2 вопроса;

3 балла — ответил на 3 вопроса;

4 балла — ответил на все вопросы верно

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда — **20**.

В Протоколе 2.1. фиксируются результаты выполнения практической части работы

Оцениваются следующие умения:

☐ умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;

☐ умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;

☐ умение выполнять изделие в соответствии с образцом;

☐ умение оценивать качество готового изделия

Критерии оценки выполнения практической части работы:

1 балл — обучающийся не выполнил практическую работу;

2 балла — выполнил практическую работу с помощью учителя;

3 балла — самостоятельно выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя;

4 балла — выполнил практическую работу самостоятельно

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — **16**.

Итоговая оценка ИА определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам.

Первая формула:

$$I(t) = S/M * 100\%$$

где I(t) — итоговая оценка за выполнение теста;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = 20 (это число в формуле остается неизменным).

Пример вычисления оценки за тест

Обучающийся выполнил тест из 5 заданий на 13 баллов.

В этом случае число S составляет 13 баллов.

Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:

$$I(t) = 13/20 * 100 \%$$

$$I(t) = 65 \%$$

Вторая формула:

$$I(p) = S/M * 100 \%$$

где I(p) — итоговая оценка за выполнение практической части;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение практического задания = 16 (это число в формуле остается неизменным)

Пример вычисления оценки за практическую часть работы

Обучающийся выполнил практическую работу на 4 балла.

В этом случае число S составляет 4 балла.

Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в процентах:

$$I(p) = 4/16 * 100 \%$$

$$I(p) = 25 \%$$

Общая итоговая оценка вычисляется как среднее арифметическое число значений I(t) и I(p):

$$I = (I(t) + I(p))/2 = (65 \% + 25 \%)/2 = 90/2 = 45 \%$$

В Протоколе 2 фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы

