

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 7 от 04.02.2025 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Дружинина И.А.  
Приказ № 23 от 04.02.2025 года

**Программа  
по повышению качества образования  
в МОУ «Умыганская СОШ»  
на 2025 г.**

## Цель Программы: повышение качества образования обучающихся 5-9 классов

### Задачи:

1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
2. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в МОУ «Умыганская СОШ», с использованием цифровых образовательных ресурсов и внедрения современных образовательных технологий.
3. Создать условия для повышения уровня школьного благополучия и благоприятного взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся путем активного взаимодействия и развития механизмов психолого-педагогической поддержки.
4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вовлечению в решение образовательных задач для обеспечения становления субъектной позиции родительской общественности в образовательном процессе.

### Целевые индикаторы и показатели Программы

<b>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>		
<b>Показатели реализации</b>		
Уровень использования учителями цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий	Доля учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы и современные педагогические технологии	100% регистрация педагогических работников ФГИС «Моя школа».
Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения	Доля учащихся 5-9 классов и родителей удовлетворенных качеством обучения.	Не менее 80% учащихся и родителей удовлетворены качеством обучения.
<b>Риск 2. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</b>		
<b>Показатели реализации</b>		
Качество организации методической работы, условий для обмена профессиональным опытом работы в ОО работы, адресная работа с педагогами	Доля учителей, участвующих в организации методической работе и в обмене профессиональным опытом в ОО	90% педагогов участвуют в работе методической службы школы. 100% педагогов прошли КПК, в том числе по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО.
<b>Риск 3. Риски низкой адаптивности учебного процесса в ОО</b>		
<b>Показатели реализации</b>		
Учет индивидуальных возможностей обучающихся в образовательном процессе	Уровень учета индивидуальных возможностей обучающихся 5-9 кл в образовательном процессе	50% обучающихся с навыками самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности. 80% учителей используют методы диагностического и формирующего оценивания, направленных на выявление учебных

		<p>проблем и сильных сторон учащихся.</p> <p>Проведено не менее 5 открытых уроков с использованием диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>90% обучающихся 5-9 классов вовлечены в реализацию программ внеурочной деятельности, в том числе и обучающиеся с рисками школьной неуспешности .</p>
--	--	--

**Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия**

**Показатели реализации**

Проявления необъективности в оценке знаний учащихся	Доля учащихся 5-9 классов и родителей, удовлетворенных качеством оценки знаний	100 % обучающихся охвачены мероприятиями оценки качества общего образования.
Организация профориентационной деятельности	Доля обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в профориентационную деятельность	Заключение договоров с социальными партнерами о межведомственном сотрудничестве (не менее 3 договоров).

**Риск 5. Низкий уровень вовлеченности родителей**

**Показатели реализации**

Вовлеченность родителей в учебный процесс	Доля родителей 5-9 классов вовлеченных в учебный процесс.	<p>70% родителей обучающихся 5-9 классов, в том числе и обучающихся с рисками школьной неуспешности, принявших участие в родительских собраниях и консультациях.</p> <p>Анкетирование 90% родителей обучающихся 5-9 классов.</p> <p>50% родительской общественности вовлечены в общественную деятельность школы и внеклассные мероприятия.</p>
---	---	--

## Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации: 2025 г.

Этап реализации	Срок реализации	Содержание этапа реализации
Проектирование	Январь 2025 г	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы
Основной	Февраль - сентябрь 2025 г.	Основной, включающий поэтапную реализацию Программы
Итоговый	октябрь-декабрь 2025 г.	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации Программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

## Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Сроки	Ожидаемые результаты
январь 2025г	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформирована рабочая группа исполнителей Программы, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию Программы.</li><li>2. Разработана и утверждена Программа по повышению качества образования.</li><li>3. 100% родительской общественности проинформированы о содержании Программы по повышению качества образования.</li><li>4. Разработана и утверждена дорожная карта общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2025 г.</li><li>5. Внесены изменения в НПА школы с учетом реализации Программы.</li></ol>
февраль – октябрь 2025 г.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация Программы по повышению качества образования.</li><li>2. Реализация дорожной карты общешкольных мероприятий, образовательных событий на 2025 г.</li><li>3. 100% учителей-предметников прошли диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников.</li><li>4. 90% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, приняли участие в мероприятиях по обмену опытом.</li><li>5. Проведена серия открытых уроков в рамках предметных методических недель с использованием диагностического и формирующего оценивания. (не менее 5 уроков).</li><li>6. 100% педагогических работников зарегистрированы во ФГИС «Моя школа».</li><li>7. 90% педагогов участвуют в работе методической службы школы.</li><li>8. 100% педагогов прошли КПК, в том числе по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО.</li><li>9. 100% обучающихся 5-9 классов охвачены циклом мероприятий по выявлению рисков неуспешности.</li><li>10. 80% учителей используют методы диагностического и формирующего оценивания, направленных на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся.</li><li>11. 90% обучающихся 5-9 классов вовлечены в реализацию программ внеурочной деятельности, в том числе обучающиеся, имеющие риски учебной неуспешности.</li><li>12. Разработан и реализован план работы школьной службы примирения с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</li><li>13. 80% обучающихся, имеющие риски учебной неуспешности, охвачены</li></ol>

	<p>мероприятиями плана работы школьной службы примирения.</p> <p>14. Заключены 3 договора с социальными партнерами о межведомственном сотрудничестве.</p> <p>15. 70% родителей, обучающихся 5-9 классов приняли участие в родительских собраниях и консультациях.</p> <p>16. 50% родительской общественности вовлечены в общественную деятельность школы и внеклассные мероприятия.</p> <p>17. Повышено качество знаний учащихся (40%).</p> <p>18. Освещение достижений обучающихся и педагогов в информационной среде не реже 1 раза в неделю.</p>
ноябрь-декабрь 2025 г.	<p>1. Мониторинг качества образования в функциональном режиме.</p> <p>2. Повышение уровня школьного благополучия участников образовательных отношений.</p> <p>3. Положительная динамика участия родителей, социальных партнёров в организуемых образовательных событиях.</p> <p>4. Рост уровня профессионализма педагогов.</p>

### **Исполнители и порядок управления реализацией Программы**

**Исполнители реализации Программы:** директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители методических объединений учителей- предметников, классные руководители, педагог – психолог, учитель дефектолог, учителя – предметники.

#### **Порядок управления реализацией Программы:**

Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы в сотрудничестве с рабочей группой по реализации Программы. Работа по направлениям закрепляется за администрацией школы. Корректировка Программы производится педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации Программы.

#### **Контроль реализации Программы:**

Два раза в год (по полугодиям) подводятся промежуточные результаты реализации Программы.

Рабочая группа Программы вправе организовывать внутришкольный контроль, контроль результатов реализации Программы.

**Дорожная карта реализации Программы по повышению качества образования в МОУ «Умыганская СОШ» на 2025 г.**

<b>Выявленные факторы риска</b>	<b>Задача</b>	<b>Меры</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Целевые индикаторы и показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Провести диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников с последующим анализом.	Проведение диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников	февраль 2025 года	100% учителей-предметников, прошедших диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников	Заместитель директора по УВР
	Организовать мероприятия по обмену опытом	Проведение открытых уроков в рамках единых методических дней, в том числе взаимопосещение уроков	По отдельному плану (февраль – ноябрь 2025)	Серия открытых уроков. 90% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, приняли участие в мероприятиях по обмену опытом.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Заседания ШМО по материалам методических марафонов ФИОКО <a href="https://cloud.mail.ru/public/Jj7q/2jAkHVpAZ">https://cloud.mail.ru/public/Jj7q/2jAkHVpAZ</a> : Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников.	По плану работы ШМО	Протоколы заседаний ШМО.	Руководители ШМО

	Использование учителями цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.	январь 2025 года – декабрь 2025 года	ФГИС «Моя школа» - 100% регистрация педагогических работников Серия уроков с использованием образовательных платформ («РЭШ», «Учи.ру» и т.д.) педагогами, у которых выявлены профессиональные дефициты (не менее 2 уроков в неделю).	Заместитель директора по УВР
	Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения	Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством обучения	До 15 мая 2025 года	Аналитическая справка психолого-педагогической службы.	Заместитель директора по УВР
<b>Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</b>	Организация методической работы, условий для обмена профессиональным опытом, адресная работа с педагогами	Участие в работе методической службы школы	По отдельному плану	90% педагогов участвуют в работе методической службы школы	Участие в работе методической службы школы Используемые материалы: КОНСОРЦИУМ+ и материалы Единого методического дня <a href="https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd/283-edinyj-metodicheskij-den-shkola-pozitivnykh-izmenenij-na-2024-2025-uchebnyj-god">https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd/283-edinyj-metodicheskij-den-shkola-pozitivnykh-izmenenij-na-2024-2025-uchebnyj-god</a>

		Посещение и участие в образовательных семинарах, тренингах, мастер-классах, учительских конференциях в ОО и за ее пределами (очных и заочных)	Январь 2025 года – декабрь 2025 года	90% педагогов участвуют в работе методической службы школы. Аналитическая справка.	Посещение и участие в образовательных семинарах, тренингах, мастер-классах, учительских конференциях в ОО и за ее пределами (очных и заочных)
		Прохождение КПК, в том числе по программам из федерального реестра образовательных программ	Январь 2025 года – декабрь 2025 года	100% педагогов прошли КПК	Прохождение КПК
<b>Риски низкой адаптивности учебного процесса в ОО</b>	Учет индивидуальных возможностей обучающихся 5-9 классов в учебном процессе	Диагностика обучающихся 5-9 классов по выявлению рисков неуспешности.	1 раз в полугодие	100% охват обучающихся 5-9 классов циклом мероприятий по выявлению рисков неуспешности.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
		Проведение серии тренингов по самоорганизации, контролю и коррекции результатов деятельности обучающихся.	февраль 2025 года – ноябрь 2025 года	50% обучающихся с навыками самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности. План проведения тренингов (не менее 5).	Советник по воспитанию, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
		Использование педагогами методов диагностического и формирующего оценивания, направленных на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся,	январь 2025 года – декабрь 2025 года	80% учителей, использующих методы диагностического и формирующего оценивания, направленных на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся.	Заместитель директора по УВР

		постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной самостоятельности школьников.			
		Проведение методической недели «Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников» по трансляции опыта использования диагностического и формирующего оценивания	ноябрь 2025 года	Проведены открытые уроки с использованием диагностического и формирующего оценивания	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на снятие рисков учебной неуспешности.	январь 2025 года – декабрь 2025 года	90% обучающихся 5-9 классов вовлечены в реализацию программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
Проявления необъективности в оценке знаний учащихся		Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса по объективности оценивания образовательных результатов обучающихся 5-9 классов.	январь 2025 года	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Директор, заместитель директора по УВР
		Организация систематического ВШК за соблюдением требований локальных нормативных актов, регулирующих систему оценки достижений планируемых	Январь-декабрь 2025г	Аналитические справки ВШК	Заместитель директора по УВР

		результатов освоения ООП, в том числе единые подходы к оцениванию.			
		Участие обучающихся 5-9 классов во всероссийских проверочных работах	Март-апрель 2025	Результаты ВПР	Заместитель директора по УВР
	Организация профориентационной деятельности	Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы (Тулунский медколледж, Тулунский аграрный техникум, Тулунский педколледж.)	Январь 2025 года – декабрь 2025 года	Заключение договоров с социальными партнерами о межведомственном сотрудничестве (не менее 3 договоров)	Директор
		Реализация курса профориентационных занятий «Россия-мои горизонты».	Январь 2025 года – декабрь 2025 года	100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность и воспитательную работу на базе школы.	Классные руководители
		Целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.	Январь 2025 года - декабрь 2025 года	Охват ранней профессиональной ориентацией обучающихся (проект «Билет в будущее») – 100%	Советник по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители.
<b>Низкий уровень вовлеченности родителей.</b>	Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Проведение родительских собраний и консультаций для родителей обучающихся	По отдельному плану	70% родителей обучающихся 5-9 классов приняли участие в родительских собраниях и консультациях	Классные руководители
	Повысить мотивацию участия родителей (законных	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной	Май 2025 г., Ноябрь 2025 г.	Анкетирование 90% родителей обучающихся 5-9 классов	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	представителей) в образовательной деятельности своих детей и внеклассных мероприятиях школы.	деятельности школы.			
		Организация участия родителей: -в родительском контроле школьного питания, -в организации и проведении внеурочных, общешкольных мероприятиях	По отдельному плану	50% родительской общественности вовлечены в общественную деятельность школы и внеклассные мероприятия	Директор, классные руководители
	Повышать имидж школы с помощью публикаций на школьном сайте, соц. сетях о достижениях педагогов и обучающихся	Подготовка оперативной информации о достижениях педагогов и обучающихся для размещения на школьном сайте, в классных и школьных чатах	Январь 2025 года - декабрь 2025 года	Количество публикаций и видеороликов – не менее 1 раза в неделю.	Советник по воспитанию, ответственный за сайт, заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники

