

Муниципальное образовательное учреждение
«Умыганская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена

Директор МОУ

«Умыганская СОШ»

И.А. Дружинина

И.А.

Приказ № 123 от 02.09.24г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
социально-педагогической направленности
«Все цвета, кроме чёрного»
для 2-4 классов**

Уровень начального общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» для учащихся 2-4 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Ученики научатся:

- проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии;
- соблюдать правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- выполнять правила игрового общения;
- анализировать и сопоставлять;
- обобщать, делать выводы;

Ученики получают возможность научиться:

- проявлять настойчивость в достижении цели;
- налаживать контакт с людьми;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Предметные УУД

Ученики научатся:

- понятиям: коллектив, дискуссия, характер, конфликт, сотрудничество, привычка, интонация, характер, гигиена, трудность, чувства, фантазия этика, этикет, речевой этикет;
- приобретать знания по здоровьесбережению, общению со сверстниками, культуре поведения в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- понимать ключевые проблемы по сохранению здоровья, в коммуникации с другими, по преодолению возникших трудностей, связанных с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам;
- овладевать умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- понимать культуру движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью.

Ученики получают возможность научиться:

- самоконтролю и самоорганизации;
- использовать знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;
- владеть способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- передавать интересно и доступно знания, полученные на занятиях;
- грамотно пользоваться полученными понятиями.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Ученики научатся:

- распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- исследовать свои качества и свои особенности;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

Ученики получают возможность научиться:

- рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- моделировать ситуацию с помощью учителя;

Регулятивные УУД:

Ученики научатся:

- владеть навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- работать по предложенному учителем плану;

Ученики получают возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

Коммуникативные УУД:

Ученики научатся:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- слушать и понимать речь других ребят;

Ученики получают возможность научиться:

- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- слушать и понимать речь других.

Содержание учебного курса

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 класс)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
2 класс		11 ч
Учусь понимать себя.		
1	Твои новые друзья	2 ч

2	Как ты растёшь?	2 ч
3	Что ты знаешь о себе?	1 ч
4	Твое настроение	1 ч
5	Как ты познаешь мир?	2 ч
6	Познай себя. Твои чувства.	2 ч
7	Как изменить настроение?	1 ч
3 класс		11 ч
Учусь понимать других		
1	Что изменилось за год	1 ч
2	Как научиться разговаривать с людьми.	2 ч
3	Что такое интонация?	2 ч
4	Как научиться преодолевать трудности вместе?	2 ч
5	Как понять друг друга без слов.	1 ч
6	Для чего нужна улыбка?	1 ч
7	Умеешь ли ты дружить.	1 ч
8	Конкурс знатоков.	1 ч
4 класс		12 ч
Учусь общаться		
1	Что вы знаете друг о друге.	1 ч
2	Твой класс	1 ч
3	Кто твой друг.	1 ч
4	Как научиться жить дружно.	2 ч
5	Как помириться после ссоры?	2 ч
6	Какой у тебя характер?.	1 ч
7	Как воспитать характер?	1 ч
8	Как сказать «НЕТ» и отстоять свое мнение.	2 ч
9	Фантастическое путешествие.	1 ч