

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Умыганская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена приказом  
Директора  
от 01.09.2020 г., приказ № 117  
Директор школы: \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
военно-патриотической направленности  
«Юнармеец»  
для 5-9 классов**

Уровень основного общего образования

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармеец» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом программ, включённых в её структуру.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### Личностные УУД:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### Метапредметные УУД:

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные УУД: К концу обучения учащиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

К концу года обучения учащиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах. **Предполагаемые результаты и способы определения их результативности** Реализация данной программы основывается на базовых знаниях обучающихся, полученных на уроках ОБЗР и физической культуры. Реализация данной программы позволит подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе», а также подготовка на выезды на районные соревнования по «Зарнице», смотры и конкурсы Юнармейских отрядов.

## Содержание курса внеурочной деятельности

*Вводное занятие. Теория.* Знакомство с программой «Юнармеец». Определение цели и задач обучения на учебный год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

### **Модуль I. «От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества»**

Тема 1.1. *Теория.* Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны).

Расширение знаний о героическом прошлом нашей страны, формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами, чье имя осталось неизвестным; сохранение традиций доблестного служения Отечеству; воспитание патриотизма и гражданственности.

Тема 1.2. *Практика.* Каким должен быть защитник Отечества? Проект.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.3. *Теория.* Гражданин и армия: что такое воинская обязанность?

Воинская обязанность граждан. Правовой основой военной службы является статья 59 Конституции и Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема 1.4. *Практика.* Гражданин и армия: кто и где охраняет нашу страну? Патриотическая викторина.

Тема 1.5. *Теория.* Воинские звания ВС РФ и взаимоотношения по ним.

Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Перечень воинских званий военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации. Единоначалие. исследовательскую деятельность. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

### **Модуль II. Военная история и военные традиции России**

Тема 2.1. *Теория.* Древнерусское государство и его вооруженная организация.

Древние славяне и их вооруженная организация. Сведения византийских и арабских авторов о состоянии военного искусства у славянских племен. Вооружение и стратегические приёмы славян. Тактика. Военные хитрости и военные традиции славянских племен. Древнерусское государство и его вооруженная организация.

Организация древнерусской рати в X – XI вв. Командование войском. Вооружение руссов. Боевой порядок древнерусской рати. Тактика и стратегия боя и войны.

Тема 2.2. *Теория.* Первые военные победы русских князей в Византии и Дунае. От Олега до Святослава. Боевые походы князей на Византию и Дунай IX-X вв. Первые сведения о боевых походах. Походы Олега на Константинополь. Поход Святослава. Стратегия и тактика осады Константинополя.

Тема 2.3. *Практика*. Имя России: Александр Невский полководец и дипломат. Рассмотреть биографию военачальника, определить его роль в истории нашего государства.

Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Познакомить обучающихся юнармейцев с жизнью Александра Невского. Привить чувство уважения и гордости к истории России.

Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 2.4. *Теория*. Дмитрий Донской, как образец христианского лидера защитника земли русской. Биографические сведения. Рассмотреть в чем выразался полководческий талант. Куликовская битва: причины, ход, итоги, значение. Образование единого государства и усовершенствование его вооруженной организации. Свержение золотоордынского ига. Свержение на р.Угре 1480 г. Иван III собиране русских земель в единое государство.

### **Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок**

Тема 3.1. *Теория*. История развития огнестрельного оружия. История вооружения. Понятие о стрельбе и выстреле. Появление пистолетов и револьверов. Начало бурного развития пистолетов и револьверов. 19 век. Появление унитарных патронов. Дальнейшее развитие револьверов. Появление и развитие автоматических пистолетов. Современные образцы револьверов и пистолетов. Магазинные винтовки. Общая характеристика.

Тема 3.2. *Теория*. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

*Практика*. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Подготовка автомата и патронов к стрельбе, возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и заряжание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжание автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Метание ручных осколочных гранат в цель. Метание гранаты с места, в движении и из-за укрытия.

Тема 3.3. *Теория*. Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы.

*Практика*. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина.

Тема 3.4-6. *Практика*. Обучение стрельбе.

### **Модуль IV. Первые шаги в медицину**

Тема 4.1. *Теория*. Общие принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании. Имобилизация при транспортировке.

Тема 4.2. *Теория*. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

Тема 4.3-4. *Теория.* Первая помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

*Практика.* Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Тема 4.5. *Теория.* Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.

Тема 4.6 - 9. *Практика.* Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

#### **Модуль V. Строевая подготовка юнармейца**

Тема 6.1-2. *Теория.* Строевая стойка. Выполнение команд.

Требования к строевой стойке и порядку выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)» (статьи 27, 28, 29 Строевого устава ВС).

*Практика.* Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 6.3-4. *Практика.* Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле-ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом (статья 30 Строевого устава ВС).

Тема 6.5-6. *Практика.* Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш» (статьи 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 Строевого устава ВС).

#### **Модуль VI. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)**

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой.

## Тематическое планирование

№	Название модуля Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	<b>Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
2	Бессмертный подвиг защитников Отечества (на примере Великой отечественной войны)	1	1	-
3	Каким должен быть защитник Отечества?	1	-	1
4	История военной символики и формы	1	1	-
5	Воинские звания ВС РФ	1	1	-
6	Они сражались за Родину	1	-	1
	<b>Модуль II. Военная история и военные традиции России</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
7	Древнерусское государство и его вооруженная организация	1	1	-
8	Героическая борьба русского народа против установления ордынского владычества	1	1	-
9	Спасители Отечества - Минин и Пожарский. Начало реформирования русской армии.	1	1	-
10	Создание русской регулярной армии и флота	1	-	1
	<b>Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
11-14	Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	4	2	2
15-16	Основы устройства оружия и боеприпасов. Прицеливание. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание магазина.	2	1	1
	<b>Модуль IV. Первые шаги в медицину</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
17	Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.	1	1	-
18	Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.	1	1	-
19-23	Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка	5	1	4

	на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.			
24- 25	Примеры остановки кровотечения максимальным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.	2	-	2
	<b>Модуль V</b> <b>Строевая подготовка юнармейца</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
26- 27	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».	2	1	1
28- 29	Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-ВО», «На ле-ВО», «Пол-оборота на ле- ВО, на пра-ВО, «Кру-ГОМ» по разделением на два счета и в целом.	2	-	2
30- 31	Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом.	2	-	2
32- 34	Заключительное занятие	3	-	3