

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Умыганская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено приказом
директора
от «01.09» 2023__ г № 117
Директор школы



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Школа начинающего шахматиста»
Для обучающихся 2-4 классов

Программу разработал:
Думикян С.М.
учитель физики. и
информатики
I квалификационной категории

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;

- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ученик научится:

-приобрести знания о истории развития шахмат, характеристика роли шахмат и их значения

в жизнедеятельности человека, её места в физической культуре и спорте;

- знания в области терминологии шахматной игры, их функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала в двигательной активности;

- умение участвовать в интеллектуально – физкультурной деятельности (интеллектуально –

спортивных динамичных играх, подвижных играх разнообразной интенсивности, соревнованиях и турнирах, спортивных эстафетах и шахматных праздниках

- навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры и подвижных игр.

· объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

Ученик получит возможность научиться:

· знать шахматные фигуры: ладья слон, ферзь, конь, пешка, король;

· знать правила хода и взятия каждой фигуры;

· ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

· правильно располагать шахматную доску между партнерами;

· правильно расставлять фигуры перед игрой;

· различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

· рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;

· знать, что такое ничья, пат и вечный шах;

· знать «цену» каждой шахматной фигуры;

· усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзём и королём;

· овладеть способом «взятия на проходе»;

· записывать шахматную партию;

· уметь играть целую шахматную партию с соперником от начала и до конца с записью своих ходов и ходов соперника.

2.Содержание курса внеурочной деятельности .

Первый год обучения.

История шахмат

История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе.

Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.

Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии.

Второй год обучения.

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам.

Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.

Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Третий год обучения.

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет.

Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и не рокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Формы и приемы работы

Первый год обучения

- Решение шахматных задач
- Самостоятельная работа
- Игровые упражнения
- Разбор классических партий
- Разбор специально подобранных позиций

Второй год обучения

- Анализ сыгранных партий
- Самостоятельная работа, игровые упражнения
- Разбор специально подобранных позиций
- Тренировочные игры с компьютером

Третий год обучения

- Запись шахматной партии
- Шахматный турнир
- Разбор специально подобранных позиций

Формы и методы реализации программы

- Уроки
- Групповые занятия
- Индивидуальные занятия
- Игровая деятельность
- Конкурсы решения
- Турнирная практика
- Разбор партий
- Работа с компьютером

Средства реализации программы

- Учебно-тематические планы
- Методические и методические обеспечение программы
- Сборники задач
- Шахматная литература
- Шахматные доски

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Школа начинающего шахматиста» 2-4 классах составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный (потенциал данного курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- 1.Выражать понимание ценности отечественного и мирового шахмат как искусство и спорт.
- 2.Понимать эмоционального воздействие шахмат, его влияние на поведение людей,
- 3.Проявляют понимание шахмат как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм , ценностей, традиции российского шахмат.

Содержание учебного материала	Количество часов
Первый год обучения	
Сведения из истории шахмат	1
Базовые понятия шахматной игры	29
Соревнования	3
Шахматные праздники	1
Второй год обучения	
Сведения из истории шахмат	1
Базовые понятия шахматной игры	20
Конкурсы решение позиций	4
Соревнования	8
Шахматные праздники	1
Третий год обучения	
Сведения из истории шахмат	1
Базовые понятия шахматной игры	20
Конкурсы решение позиций	4
Соревнования	8
Шахматные праздники	1

**Календарно-тематическое планирование
первого года обучения.**

№ урока	Тема урока	Количес тво часов	Дата		Приме чание
			По плану	По факту	
1	2	3	4	5	6
1	Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале. Шахматы - мои друзья.	1			
2	Шахматная доска.	1			
3	Горизонталь.	1			
4	Вертикаль.	1			
5	Диагональ.	1			
6	Шахматная нотация	1			
7	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1			
8	Ладья.	1			
9	Слон.	1			
10	Ферзь.	1			
11	Конь.	1			
12	Пешка.	1			
13	Превращение пешки	1			
14	Король.	1			
15	Ценность фигур.	1			
16	Нападение.	1			
17	Взятие. Взятие на проходе.	1			
18	Шах и защита от шаха.	1			
19	Мат	1			
20	Пат, ничья.	1			

21	Рокировка.	1			
22	Основные принципы игры в начале партии.	1			
23	Мат двумя ладьями одиночному королю.	1			
24	Мат ферзём и ладьями одиночному королю.	1			
25	Мат ферзём и королём одиночному королю.	1			
26	Материальное преимущество.	1			
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1			
28	Партии- миниатюры.	1			
29	Запись шахматной партии.	1			
30	Шахматный этикет.	1			
31	Шахматный турнир.	1			
32	Шахматный турнир.	1			
33	Шахматный турнир.	1			
34	Шахматный праздник.	1			

**Календарно-тематическое планирование
второго года обучения.**

№ урока	Тема урока	Количес тво часов	Дата		Приме чание
			По плану	По факту	
1	2	3	4	5	6
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1			
2	Шахматные фигуры.	1			
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка.	1			
4	Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю королём и ладьёй.	1			
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1			
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контр нападение.	1			
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
8	Тактический приём «двойной удар».	1			
9	Тактический приём «связка».	1			
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
11	Тактический приём «ловля фигуры».	1			
12	Тактический приём «сквозной удар».	1			
13	Мат на последней горизонтали.	1			
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
15	Тактический приём «открытый шах».	1			
16	Тактический приём «двойной шах».	1			
17	Шахматный турнир.	1			
18	Шахматный турнир.	1			
19	Шахматный турнир.	1			

20	Шахматный турнир.	1			
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1			
22	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1			
23	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1			
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1			
25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1			
26	Основы анализа шахматной партии.	1			
27	Основы анализа шахматной партии.	1			
28	Основы анализа шахматной партии.	1			
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
30	Шахматный турнир.	1			
31	Шахматный турнир.	1			
32	Шахматный турнир.	1			
33	Шахматный турнир.	1			
34	Шахматный праздник	1			

**Календарно-тематическое планирование
третьего года обучения.**

№ урока	Тема урока	Количес тво часов	Дата		Приме чание
			По плану	По факту	
1	2	3	4	5	6
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	1			
2	Матование одинокого короля разными фигурами.	1			
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар».	1			
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах».	1			
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
6	Тактический приём «заявление».	1			
7	Тактический приём «отвлечение».	1			
8	Тактический приём «уничтожение защиты».	1			
9	Тактический приём «спёртый мат».	1			
10	Сочетание тактических приёмов.	1			
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
12	Борьба за инициативу.	1			
13	Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля.	1			
14	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля.	1			
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
16	Шахматный турнир.	1			
17	Шахматный турнир.	1			
18	Шахматный турнир.	1			

19	Шахматный турнир.	1			
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	1			
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата.	1			
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1			
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.	1			
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1			
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.	1			
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки.	1			
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			
28	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов.	1			
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен.	1			
30	Шахматный турнир.	1			
31	Шахматный турнир.	1			
32	Шахматный турнир.	1			
33	Шахматный турнир.	1			
34	Шахматный праздник.	1			